

امتحان تجريبي في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

متوسطة: معمرى ميلود - بريس
المدة: ساعة ونصف

مديرية التربية لولاية أم البواقي
المستوى: رابعة متوسط

الإمتحان التجريبي في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

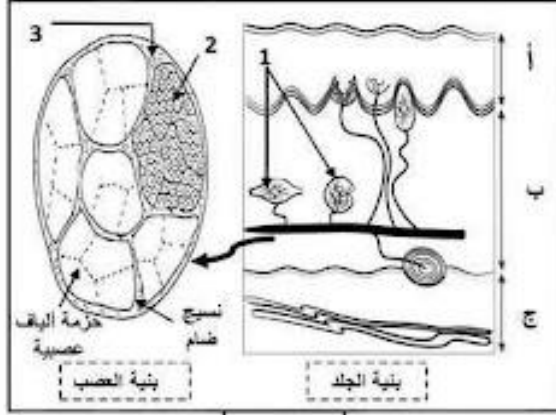
يلعب الجلد أدوارا مهمة في التنسيق الوظيفي في العضوية، لمعرفة هذه الأدوار إليك الوثيقة التالية

التعليمات:

1/ سم البيانات الموضحة بالأرقام والحروف

2/ أكمل الجدول التالي بما يناسب

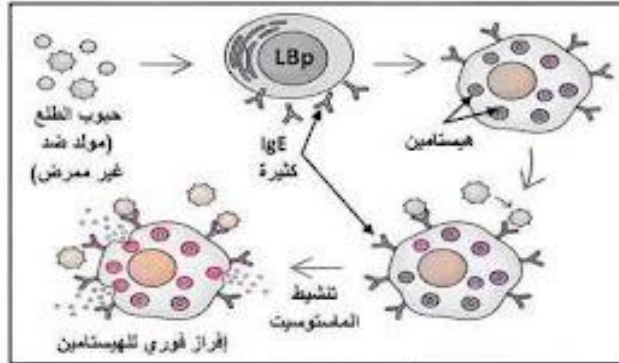
دور الجلد في المناعة	دور الجلد في الاتصال العصبي	دور الأعصاب في الإحساس الواعي
.....
.....



الوثيقة 01

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عند حلول فصل الربيع تظهر على أمين الأعراض التالية: احمرار ودموع في العينين، عطاس شديد وسيلان الأنف . ولفهم الحالة التي يعاني منها أمين نقترح عليك الوثائق التالية



الوثيقة 03



الوثيقة 02

التعليمات:

1/ حدد الحالة المرضية التي يعاني منها أمين

2/ أ- حلل ثم فسر المنحنى الممثل في الوثيقة 02

ب- استنتج خصائص هذه الإستجابة المناعية

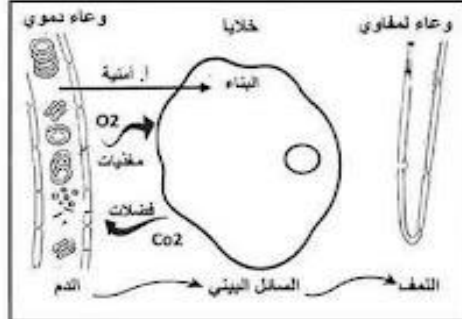
مزياني عفاف

الجزء الثاني: (08 نقاط)

وضعية الإنماج:

استقبلت مصالح الاستعجالات الطبية حالة الطفل أمين الذي لاحظت عليه أنه أعراضا تمثلت في: ضعف النمو، فقدان المنع بشكل مؤقت

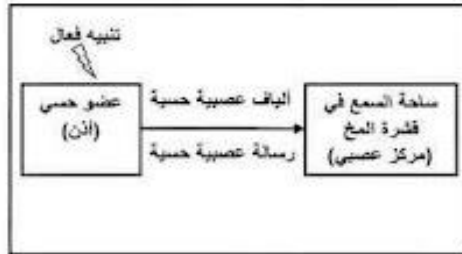
لتشخيص حالته وتفسير الأعراض نقترح عليك الدراسة التالية



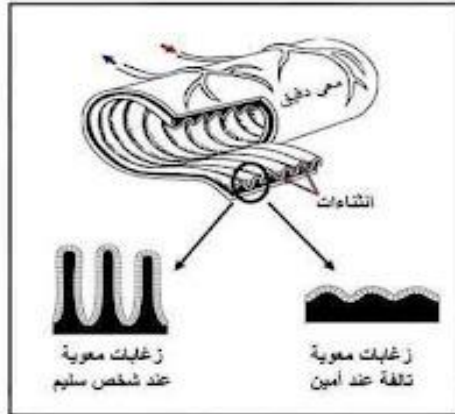
الوثيقة 02: العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي

عدوى الإيرومونات :
تسببها الجرثومة الغازية (Aeromonas)
وهي بكتيريا تتواجد في مياه الشرب المعالجة وتسبب العديد من الأمراض من بينها :
- التهاب الأمعاء الدقيقة
- التهاب الأذن
للتخفيف من حدة الأعراض يتم حقن الطفل وريديا بمحلول مغذي، كما يقدم له مضادات حيوية للقضاء على البكتيريا ومعالجة الالتهابات التي تسببها

الوثيقة 01: نص علمي



الوثيقة 04: مخطط يوضح مسار الرسالة العصبية الحسية في حاسة السمع



الوثيقة 03: تأثير التهاب الأمعاء الدقيقة على مقر امتصاص المغذيات (الزغابات المعوية)

التعليمات: باستغلال مكتسباتك والسياق ومعطيات الوثائق أجب عن التعليمات

1/ حدد الحالة المرضية التي يعاني منها أمين

2/ أ. اشرح العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي (الدم ، اللمف ، المسائل البيئي)

ب. فسر الأعراض التي ظهرت على الطفل أمين : ضعف النمو ، فقدان السمع المؤقت

3/ اقترح نصيحتين للتخفيف من معاناة الطفل المصاب

تابع الإجابة النموذجية للإمتحان التجريبي في مادة العلوم

شبكة التقويم

وضعية الإدماج: (08ن)

المعيار	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة	عدم الخروج عن الموضوع	3 × 0.25	0.75 ن
استعمل أدوات المادة	1/ يستعمل الوثيقة 1 والسياق والمكتسبات القبلية 2/ يستعمل الوثائق 1، 2، 3، 4 والسياق والمكتسبات القبلية 3/ يستعمل الوثيقة 1 والسياق والمكتسبات القبلية	0.25 0.25 0.25	0.75 ن
الإسجام	1/ أمين يعاني من عدوى الإيرومونس التي سببت له التهاب الأمعاء الدقيقة والتهاب الأذن 2/ أ- العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي يترشح الدم عبر جدران الأوعية الدموية فتتم جميع مكوناته ماعدا كبدح ليشكل السائل البيتي الذي يلعب دورا في تزويد خلايا الجسم بالمغذيات وثاني الأوكسجين وتخليصها من الفضلات وثاني أكسيد الكربون. هذا السائل يصبح اسمه اللمف بمجرد مروره في الأوعية اللمفاوية ب/ تفسير الأعراض ضعف النمو: يعود لنقص في أغذية البناء (الأحماض الأمينية) لنقص في عملية الإمتصاص بسبب تلف الزغابات وهذا راجع لالتهاب الأمعاء الدقيقة فقدان السمع المؤقت: راجع لالتهاب الأذن (العضو الحسي) وبالتالي لا تستقبل التنبهات الخارجية ولا تتشأ على مستواها رسالة عصبية حسية 3/ النصائح - حقن الطفل وريديا بمحلول مغذي - نقدم له مضادات حيوية للقضاء على البكتيريا ومعالجة الإلتهابات التي تسببها	01 4 × 0.5 4 × 0.25 4 × 0.25 2 × 0.5	06 ن
الإتقان	مقرونية الخط ، تجنب الشطب ، ترتيب عناصر الإجابة	0.5	0.5 ن

الإجابة النموذجية للإمتحان التجريبي في مادة علوم الطبيعة والحياة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة									
<p>التمرين الأول: (06ن)</p> <p>1/ تسمية البيانات: 1- مستقبلات حسية</p> <p>2- ألياف عصبية</p> <p>3- أوعية دموية</p> <p>أ- بشرة</p> <p>ب- أذنة</p> <p>ج- تحت الأذنة</p> <p>2/ إكمال الجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دور الجلد في المناعة</th><th>دور الجلد في الأعصاب</th><th>دور الأعصاب في الإحساس الواعي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- يمنع مرور الأجسام الغريبة كحاجز طبيعي ميكانيكي (خط الدفاع 1)</td><td>- استقبال التنبيهات الخارجية وتنشأ على مستوى رسالة عصبية حسية</td><td>- نقل الرسالة العصبية من المستقبل الحسي إلى ساحات قشرة المخ</td></tr> <tr> <td>- يقضي على الميكروبات بعملية البلعمة (خط الدفاع 2)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			دور الجلد في المناعة	دور الجلد في الأعصاب	دور الأعصاب في الإحساس الواعي	- يمنع مرور الأجسام الغريبة كحاجز طبيعي ميكانيكي (خط الدفاع 1)	- استقبال التنبيهات الخارجية وتنشأ على مستوى رسالة عصبية حسية	- نقل الرسالة العصبية من المستقبل الحسي إلى ساحات قشرة المخ	- يقضي على الميكروبات بعملية البلعمة (خط الدفاع 2)		
دور الجلد في المناعة	دور الجلد في الأعصاب	دور الأعصاب في الإحساس الواعي									
- يمنع مرور الأجسام الغريبة كحاجز طبيعي ميكانيكي (خط الدفاع 1)	- استقبال التنبيهات الخارجية وتنشأ على مستوى رسالة عصبية حسية	- نقل الرسالة العصبية من المستقبل الحسي إلى ساحات قشرة المخ									
- يقضي على الميكروبات بعملية البلعمة (خط الدفاع 2)											
<p>التمرين الثاني: (6ن)</p> <p>1/ الحالة المرضية هي: الإستجابة المناعية المفرطة (الحساسية ضد حبوب الطلع)</p> <p>2/ التحليل:</p> <p>منحني بياني يمثل تغيرات كمية حبوب الطلع و IgE والهستامين بدلالة الزمن حيث نلاحظ كلما زادت حبوب الطلع زادت كمية IgE والهستامين</p> <p>التفسير:</p> <p>تثير مسببات الحساسية (حبوب الطلع) عند التماس الأول للمفاويات البانية البلازمية LBP فتنتج أجسام مضادة IgE ولذلك تزداد، تثبت هذه الأخيرة على أغشية الخلايا الصارية (توع من كريات الدم البيضاء)، وعند التماس الثاني مع حبوب الطلع تتكامل بينويما مع الأجسام المضادة المثبتة على الخلايا الصارية فتحررها على إفراز مادة الهستامين و لذلك تزداد</p> <p>ب/ خصائص هذه الإستجابة</p> <p>مفرطة (تنتج فيها الكثير من الأجسام المضادة)</p> <p>فورية (إفراز فوري للهستامين عند التماس الثاني)</p> <p>غير عادية (ضد مولد ضد غير معرض ولا توجد لدى جميع الأشخاص)</p>											